

La perception

P. Serange – 2010 – T.L.

Notions connexes du programme : le sujet, la conscience, l'inconscient, autrui, l'interprétation, la vérité, théorie et expérience, le vivant, la culture.

PLAN :

I°) La perception est-elle une *activité* du sujet percevant ?

- a) La différence entre la *sensation* et la *perception*
- b) Le rapport entre le *sujet percevant* et l'*objet perçu*
- c) La perception comme *rapport au monde*

II°) Percevoir suffit-il à *connaître* ?

- a) Apparence et réalité : les sens peuvent nous tromper
- b) La perception comme point de départ de certaines connaissances

SUJETS DE DISSERTATION « type bac » :

- Puis-je me fier à mes sens ? (L, 1998)
- Peut-on parler d'une « perception vraie » ?
- Peut-on apprendre à percevoir ?
- Perçoit-on le réel tel qu'il est ?
- Le réel se réduit-il à ce que l'on en perçoit ?
- Sommes-nous victimes de nos perceptions ?
- La perception peut-elle s'éduquer ? (L, 2008)

La perception

P. Serange – 2010 – T.L.

Notions connexes du programme : le sujet, la conscience, l'inconscient, autrui, l'interprétation, la vérité, théorie et expérience, le vivant, la culture.

PLAN :

I°) La perception est-elle une *activité* du sujet percevant ?

- a) La différence entre la *sensation* et la *perception*
- b) Le rapport entre le *sujet percevant* et l'*objet perçu*
- c) La perception comme *rapport au monde*

II°) Percevoir suffit-il à *connaître* ?

- a) Apparence et réalité : les sens peuvent nous tromper
- b) La perception comme point de départ de certaines connaissances

SUJETS DE DISSERTATION « type bac » :

- Puis-je me fier à mes sens ? (L, 1998)
- Peut-on parler d'une « perception vraie » ?
- Peut-on apprendre à percevoir ?
- Perçoit-on le réel tel qu'il est ?
- Le réel se réduit-il à ce que l'on en perçoit ?
- Sommes-nous victimes de nos perceptions ?
- La perception peut-elle s'éduquer ? (L, 2008)